

Министерство образования и науки Самарской области  
**Автономная некоммерческая организация ОО «Академия»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «28» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом АНО  
ОО «АКАДЕМИЯ»

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «28» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральным директором  
АНО ОО «АКАДЕМИЯ»

\_\_\_\_\_  
Зимарева И.В.  
Приказ №65 от «28»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**Разработчик игр, сайтов и бизнес-приложений**

## Пояснительная записка

С каждым днём информационно-коммуникационные технологии всё активнее внедряются в нашу жизнь. Умение находить и применять информацию в сети Интернет стало неотъемлемой характеристикой современного человека. Важной задачей обучения информатике является предоставление возможности самореализации и личностного самоопределения через способность применения навыков работы с ресурсами и технологиями сети Интернет. К таким направлениям можно отнести веб-конструирование, веб-дизайн, сайтостроение. Умение создавать персональные веб-страницы – это возможность реализовать себя в современном обществе и определении выбора будущей профессии.

Исходя из современных требований, предъявляемых к выпускникам школы, считаю актуальным и востребованным составление и внедрение в образовательный процесс курса «Разработчик игр, сайтов и бизнес-приложений». В этом курсе учащиеся смогут освоить методы работы с информацией - осуществлять поиск и анализ информационных потоков, самостоятельно ставить учебные задачи, структурировать и преобразовывать данные, применять результат своей работы для решения практических жизненных задач. Веб-сайт – это популярное и доступное средство представления текстовой, графической, мультимедийной и иной информации в сети Интернет.

Программа курса имеет практическую техническую направленность, призвана развивать логическое и системное мышление, умение прогнозировать результат. Актуальность внедрения элективного курса обусловлена тем, что в условиях перехода образовательных учреждений на новый Федеральный государственный стандарт она позволяет разнообразить организационные формы работы с обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащает формы взаимодействия со сверстниками в познавательно-исследовательской деятельности. Программа учитывает основные задачи развития образования в регионе.

### Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа курса «Разработчик игр, сайтов и бизнес-приложений» для обучающихся 10-11 класса разработана в соответствии с локальными актами АНО ОО «АКАДЕМИЯ», составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2015 №74).

3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Содержание и календарно-тематическое планирование рабочей программы курса «Разработчик игр, сайтов и бизнес-приложений» составлено на основе учебного пособия «Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 классы: методические рекомендации к курсу внеурочной деятельности А. В. Хуторского, А. П. Орешко». Методические рекомендации авторов предназначены для разработки и проведения занятий курса профильного обучения. Данная программа разработана с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся старшего школьного возраста. В этом возрасте у обучающихся уже сформированы

навыки технического и научного типа мышления, исследовательской и проектной деятельности, анализа и сопоставления учебного материала с личным опытом. В ходе изучения учебного курса и выполнения практических заданий учащиеся научатся синтезировать уже имеющиеся навыки в одно целое, тем самым создавая главный продукт курса – собственный персональный веб-сайт. Тема веб-сайта может быть любой, интересной и полезной для самих обучающихся.

Программой предусмотрено использование современных учебных материалов, в число которых входят цифровые образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, интерактивные обучающие уроки, видеоуроки, методические и научные статьи, электронные справочники и словари, учебные пособия. Отличительной особенностью курса является нацеленность программы не на теоретическое освоение материала, а на практическое применение полученных знаний, формирование профессиональных основ сайтостроения, возможность использования средств и инструментов разработки веб-сайтов.

Данная программа в полной мере способствует активному развитию образовательной среды школы, оказывая влияние и создавая условия для формирования личности в социальном и пространственно-предметном окружении, что соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускнику в соответствие с ФГОС.

**Цель курса:** формирование у обучающихся творческого мышления, целостного представления об информационной картине мира и Интернет-пространства, информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб-сайтов.

#### **Задачи курса:**

- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;
- дать первичные навыки программирования на языках HTML, Dynamic HTML, CSS; познакомить с основами веб-дизайна;
- сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами; □ создать и разместить в сети Интернет собственный веб-сайт по выбранной тематике...»;
- формировать навыки программного, научно-технического мышления, самостоятельного творческого познания;
- развивать коммуникативные, эвристические и технические способности обучающихся в процессе конструирования веб-сайта.

#### **Место курса в образовательном процессе**

Рабочая программа курса предназначена для учащихся 10-11 класса. На изучение учебного материала отводится 34 часа (1 час в неделю). Этого времени хватит для того, чтобы изучить основы веб-конструирования и применить полученные знания в практической деятельности, создав собственный персональный веб-сайт.

#### **Планируемые результаты освоения курса**

Рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

#### **Личностные результаты:**

- формирование представления об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, общества, государства;

- умение проводить самоанализ и самооценку своей познавательной деятельности, уровня интеллектуального развития;
- формирование чувства ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию с применением информационно-коммуникационных технологий;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения с единомышленниками, работая в команде, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение сопоставить учебное содержание курса с собственным жизненным опытом, применять полученные знания в практически-значимой деятельности.
- **Метапредметные результаты:**
- умение применять разные методы познания для решения жизненных практических задач и организации исследовательской, проектной деятельности;
- умение работать с разными источниками информации, в том числе с электронными справочниками, онлайн-библиотеками, образовательными платформами;
- умение критически оценивать информацию, структурировать данные и выбирать актуально-значимую и полезную информацию;
- знание основных требований техники безопасности, гигиены, эргономики, этических и правовых норм, правил информационной безопасности при использовании средств ИКТ;
- умение презентовать результаты своей деятельности, публично выступать перед одноклассниками, вести дискуссию, применяя понятийный технический аппарат по учебному курсу;
- знание различных видов и средств ИКТ и умение их применять в решении коммуникативных, когнитивных и организационных задач.
- **Предметные результаты:**
- формирование целостного представления о принципах работы сети Интернет, об информационной картине мира;
- умение находить, сохранять, структурировать и систематизировать информацию, приобретаемую из сети Интернет с применением различных технологий и программного обеспечения;
- овладение навыками работы в браузерах, знание основных настроек для удобства пользования;
- знание классификации веб-сайтов, умение анализировать структуру, содержание, веб-дизайн и предоставляемые возможности сайта;
- знание основных особенностей и навыков работы на языках HTML, CSS;
- умение работать в графических редакторах, обрабатывать графические файлы (рисунки, фотографии, картинки);
- умение применять методы и приемы проектирования, конструирования, размещения, тестирования и отладки, обновления веб-сайта в сети Интернет;
- умение использовать разные виды прикладных компьютерных программ (текстовые и графические редакторы, конструкторы сайтов, редакторы вебсайтов, браузеры).

### **Методы обучения**

В преподавании учебного материала используются следующие технологии:

- *технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо».* Эта технология направлена на формирование нового стиля мышления, для которого характерны гибкость,

открытость, умение критически мыслить, креативность, толерантность, самостоятельность. Учащийся при чтении выбирает полезную информацию, соглашается или, наоборот, высказывает рациональную критику с набором конкретных аргументов, при этом ученик формирует навыки нести ответственность за собственный выбор и доказывать своё мнение и жизненную позицию.

➤ *метод проектов* - направлен на получение конкретного результата. Результат может быть в форме материального продукта или информационного проекта. Учащийся развивает такие качества как умение планировать свою деятельность, прогнозирование конечного результата, умение выбирать необходимые методы и средства для выполнения учебных задач. Работа над проектом дополняет классноурочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

➤ *информационно-коммуникационная технология*. В основе технологии находится использование программных и технических средств для работы с информационными потоками. Применение средств ИКТ активизирует самостоятельную познавательную деятельность учащихся, формирует информационную и коммуникативную компетенции. У учеников появляется мотивация в изучении учебного материала, они становятся активными участниками занятий. Самостоятельность, умение применять разные виды и средства ИКТ формируется благодаря практической деятельности и становится привычной формой поведения.

➤ *технология оценивания образовательных достижений*. Технология направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся. Ученик самостоятельно оценивает собственный результат, анализирует и контролирует свою учебную деятельность, исправляет ошибки в случае возникновения.

### **Формы организации учебных занятий**

К основным формам проведения учебных занятий относятся лекционно-практические занятия, самостоятельные и индивидуальные работы, практикумы. Большая часть заданий выполняется с использованием персонального компьютера. Учебные задания (например, кейс-задания) сформулированы таким образом, что применение сети Интернет является желательным условием, но не обязательным.

На занятиях применяется индивидуальная и групповая виды работ. Некоторые творческие задания (например, разработка инструкции, памятки) учащиеся выполняют в паре, совместно определяя задачи учебной практической деятельности. Виды занятий: лекция, беседа, тематическая дискуссия, мультимедиа-урок, практическая работа, урок-исследование, урок «погружение», урок сравнительного анализа, контрольная работа.

Каждая первая тема раздела начинается с совместного определения учебной задачи, которую предстоит решить ученикам в процессе изучения тематического раздела. С этой целью учитель проводит веб-экскурсию, демонстрирует мультимедийную презентацию, комментирует набор веб-сайтов, которые можно применять для освоения и закрепления учебного материала. Изучение нового материала носит консультационный характер. Учитель предлагает учащимся способы решения учебной задачи, делая акцент на самостоятельном познавательном поиске учебной информации обучающимися. Ученики применяют разные методы работы с информацией с целью создания запланированного продукта — графического файла, эскиза или макета веб-страницы, элемента сайта и др. Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами организации работы. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой. Защита может быть в виде написания эссе о собственном творческом проекте или демонстрацией презентации, сопровождающейся публичным выступлением.

## Способы оценивания уровня достижений обучающихся

В процессе обучения учащимся предлагаются небольшие самостоятельные работы, тестовые задания на проверку освоения изученных способов действий с целью выявления пробелов и своевременной коррекции освоения учебного материала. Выполнение таких работ способствует быстрой мобилизации и переключению внимания на осмысливание материала изучаемой темы.

« ... Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные игры, веб-страницы, сайты и т.п.), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам элективного курса.

Основой для оценивания деятельности учеников являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию. Оценка имеет различные способы выражения – устные суждения педагога, письменные качественные характеристики, рейтинги ... » .

« ... Ученик выступает полноправным субъектом оценивания. Одна из задач педагога – обучение детей навыкам самооценки. С этой целью учитель выделяет и поясняет критерии оценки, учит детей формулировать эти критерии в зависимости от поставленных целей и особенностей образовательного продукта – создаваемого сайта.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов проводится в следующих формах:

1. текущих рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
2. взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
3. публичная защита выполненных учащимися творческих работ (индивидуальных и групповых);
4. текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников;
5. итоговая оценка деятельности и образовательной продукции ученика в соответствии с его индивидуальной образовательной программой по курсу;
6. итоговая оценка индивидуальной деятельности учащихся учителем, выполняемая в форме образовательной характеристики.

Предметом контроля и оценки являются внешние образовательные продукты учеников. Качество ученической продукции оценивается следующими способами:

- по количеству творческих элементов на сайте;
- по степени его оригинальности;
- по относительной новизне сайта для ученика или его одноклассников; □ по емкости и лаконичности созданного сайта, его интерактивности; □ по практической пользе сайта и удобству его использования.

Выполненные учащимися работы включаются в их «портфель достижений». Уровень развития у учащихся личностных качеств определяется на основе сравнения результатов их диагностики в начале и конце курса. С помощью методики, включающей наблюдение, тестирование, анализ образовательной продукции учеников, учитель оценивает уровень развития личностных качеств учеников по параметрам, сгруппированным в определенные блоки: технические качества, дизайнерские, коммуникативные, креативные, когнитивные, оргдеятельностные, рефлексивные ... »

Итоговый контроль проводится по завершению всего курса. В качестве заключительного итогового занятия проводится публичная защита собственных проектов, т.е. игр и веб-сайтов,



созданных в процессе изучения учебного материала элективного курса. Учащиеся самостоятельно оценивают друг друга, озвучивают критерии оценивания и итоговую оценку. Ученики, получившие максимальную оценку за творческий проект, могут принимать участие в олимпиадах разного уровня.

### Учебно-методический комплект

«... Программа курса обеспечивается учебным пособием для учеников, методическими рекомендациями для учителя, а также компьютерами и компьютерными программами, обозначенными в программе курса. Наиболее эффективны занятия при наличии выхода в Интернет. В то же время большая часть работы доступна школьникам без подключения к сети. Сайты могут создаваться учащимися и в локальной сети ...».

При подготовке и проведении занятий могут быть использованы Интернет ресурсы, содержащие полезную, интересную информацию по изучаемым темам и разделам курса. Здесь же могут применяться специализированные тематические веб-сайты, электронные образовательные ресурсы, образовательные онлайн платформы. В курсе используются компьютерные программные приложения: текстовый редактор, браузер, графический редактор, конструктор веб-сайтов, редактор создания веб-сайтов. Эти программы могут быть выбраны учителем и учащимися самостоятельно, в зависимости от установленного программного обеспечения в общеобразовательном учреждении и наличии доступа к сети Интернет.

### Тематическое планирование курса

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе		ЦОР и ЭОР
			Теория	Практика	
1	Моя веб-страничка	3	1	2	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
2	Графика	3	1	2	
3	Гипертекстовый документ	3	1	2	
4	Виды сайтов	3	1	2	
5	Основы HTML	3	0	3	
6	Редакторы сайтов	4	1	3	
7	Дополнительные возможности создания веб-страниц	4	1	3	
8	Основы веб-дизайна	4	1	3	
9	Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети	4	1	3	
10	Проектирование сайта	2	1	1	
11	Зачётная работа	1	1		
	ИТОГО	34	10	24	

### Содержание курса Раздел 1. Моя веб-страничка (3 часа)

Гипертекст. Алгоритм создания веб-страницы. Назначение браузеров. Стандартизированный язык разметки документов для просмотра веб-страниц HTML. Структура веб-страницы. Заголовок и тело документа. Атрибуты тегов. Изображение как фон. Цвет текста. Теги форматирования текста.

Основные понятия: гипертекст, HTML, тег, браузер, веб-страница, разметка, структура документа, заголовок, тело, атрибут.

Творческая работа. Тема «Самопрезентация». Самооценка. Рефлексия.

## **Раздел 2. Графика (3 часа)**

Рисунки и фотографии в сети Интернет. Параметры графического файла. Форматы графических файлов. Растровые форматы: JPEG, GIF, PNG, BMP. Векторные форматы: PDF, SVG, AI, CDR. Метафайлы. Графические редакторы, особенности и функциональные возможности. Прозрачная графика. Связывание графического файла с HTML-документом. Изображения в HTML-документе.

Основные понятия: растровый формат, векторный формат, метафайлы, рамка изображения, выравнивание, обтекание, графический редактор.

Творческая работа. Тема «Сделай красиво!». Самооценка. Рефлексия.

## **Раздел 3. Гипертекстовый документ (3 часа)**

Способы организации информации на сайте. Разработка сценария гипертекстового документа. Гипертекстовые ссылки. Текстовые ссылки, изображения-ссылки. Абсолютные, относительные адреса. Внутренние ссылки. Создание ссылок разного цвета на веб-странице. Ссылка на адрес электронной почты.

Основные понятия: гипертекстовые, внутренние, активные ссылки, абсолютные адреса, относительные адреса.

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита небольшого творческого проекта». Самооценка. Рефлексия.

## **Раздел 4. Виды сайтов (3 часа)**

Различные виды сайтов и их назначение. Способы организации информации. Полнота информации и её обновление. Графический и технический дизайн.

Навигация. Скорость загрузки страниц. Интерактивность сайта. Критерии оценки сайтов.

Основные понятия: дизайн, навигация, эргономика, юзабилити, скорость загрузки, интерактивность, чат, форум, гостевая книга.

Работа над проектом: персональным веб-сайтом. Самооценка. Рефлексия.

## **Раздел 5. Основы HTML (3 часа)**

Расположение информации на веб-странице. Таблицы. Вложенные таблицы. Объединение и разделение ячеек. Создание интерактивных элементов. Фреймы. Формы. Метатеги. Обеспечение интерактивного взаимодействия с посетителями веб-страниц.

Основные понятия: списки, таблицы, фреймы, формы, метатеги.

Работа над проектом: персональным веб-сайтом. Самооценка. Рефлексия.

## **Раздел 6. Редакторы сайтов (4 часа)**

Редакторы сайтов. Особенности и назначение редакторов. Возможности популярных редакторов сайтов. HTML-коды. Настройка характеристик веб-страницы: фон, текст, изображения, гиперссылки. Использование таблиц, слоёв, фреймов. Панель навигации.

Основные понятия: редактор веб-страниц, активные элементы, динамический язык, сценарий, баннер, сервер, администрирование.

Творческая работа. Тема «Выполнение и защита проекта». Самооценка. Рефлексия.

## **Раздел 7. Дополнительные возможности создания веб-страниц (4 часа)**

Основы создания каскадных таблиц стилей, CSS. Цвет, размер, комментарии в CSS. Синтаксис. Создание динамических и интерактивных веб-страниц.



Основные понятия: CSS, клип, кнопка, анимация движения, Dynamic HTML, интерактивность, сценарии, статические и динамические страницы, активные элементы.

Работа над проектом: персональным веб-сайтом. Самооценка. Рефлексия.

### **Раздел 8. Основы веб-дизайна (4 часа)**

Проектирование содержимого сайта. Дизайн. Логотип, фирменный стиль, цветовая гамма. Верстка и оптимизация веб-страниц. Информационное наполнение сайта (контент).

Основные понятия: дизайн, баннеры, макет, верстка, контент.

Творческая работа. Выполнение и защита творческих работ на выбранные темы (логотип, фирменный стиль, макет дизайна и т.д.)

### **Раздел 9. Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети (4 часа)**

Размещение сайта в сети Интернет. Хостинг. Услуги провайдеров. FTP-передача файлов. Загрузка на сервер файлов и тестирование веб-страницы. Регистрация сайта в поисковых системах. Обмен ссылками. Принципы и технологии обновления сайта.

Основные понятия: IP-адрес, домен, провайдер, хостинг, трафик, скорость передачи информации, протоколы FTP, TCP/IP, HTTP, скорость загрузки, электронная почта, спам.

Работа над собственным проектом сайта. Самооценка. Рефлексия.

### **Раздел 10. Проектирование сайта**

Разработка концепции сайта. Концептуальное проектирование. Разделы сайта. Критерии достижения цели. Логическое проектирование. Физическое проектирование.

Основные понятия: концепция сайта, структура, пользователи.

Работа над собственным проектом сайта. Самооценка. Рефлексия.

**Раздел 11. Зачётная работа (1 час)** Защита персонального веб-сайта перед одноклассниками и учителями.

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Самостоятельная деятельность учащихся</b>	<b>Современные оценочные средства</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР и ЭОР</b>
<b>Раздел 1. Моя веб-страничка (3 часа)</b>					
1	Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Что такое гипертекст. Язык гипертекстовой разметки страницы HTML			0.5	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
2	Структура веб-страницы. Атрибуты тегов и их значения		Кейс задания	1	
3	Размер и форма шрифта. Цвет фона. Изображение как фон. Цвет текста. Атрибуты форматирования	Поиск информации в сети Интернет		0.5	

4	Творческая работа «Самопрезентация»	Разработка презентации в программе Ms PowerPoint	Портфолио	1	
Раздел 2. Графика (3 часа)					
5	Рисунки и фотографии в сети Интернет. Параметры графического файла. Форматы графических файлов	Поиск и анализ информации в сети Интернет		1	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
6	Графические редакторы. Как создать графический файл для веб-страницы. Прозрачная графика		Онлайн-тест	1	
7	Творческая работа «Сделай красиво!»	Создание коллажа из фотографий	Портфолио	1	
Раздел 3. Гипертекстовый документ (3 часа)					
8	Способы организации гипертекстовых документов			1	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
9	Гипертекстовые ссылки	Разработка «справочника» гиперссылок		1	
10	Творческая работа «Выполнение и защита небольшого творческого проекта»	Разработка презентации в программе Ms PowerPoint	Эссе	1	
Раздел 4. Виды сайтов (3 часа)					
11	Виды сайтов, их назначение. Навигация. Скорость загрузки страниц			1	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
12	Графический и технический Интерактивность сайта	Поиск в сети Интернет фотографий для вебсайта, обработка фотографий в редакторе	Онлайн-тест		
13	Работа над собственным проектом сайта	Разработка макета веб-сайта	Онлайн-прос	1	
Раздел 5. Основы HTML (3 часа)					
14	Таблицы. Вложенные таблицы.			1	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
15	Фреймы. Формы. Метатеги	Разработка HTMLкода	Кейс - задания	1	

16	Работа над собственным проектом сайта	Разработка макета с наполнением графического контента	Эскиз вебстраницы	1	
17	Редакторы сайтов. Особенности, назначение и возможности популярных редакторов сайтов		Групповая работа по карточкам	1	
18	Настройка характеристик веб-страницы: фон, текст, изображения, гиперссылки	Работа над проектом сайта		1	
19	Использование таблиц, слоёв, фреймов	Работа над проектом сайта		1	
20	Творческая работа «Выполнение и защита небольшого творческого проекта»	Групповая работа над творческим проектом	Защита проекта	1	
21	Назначение CSS. Каскадные таблицы стилей. Основы CSS			1	
22	Анимация движения. Анимация формы	Разработка схемы «Анимация движения»	Онлайн-тест	1	
23	Создание динамических и интерактивных веб-страниц	Составление сравнительной таблицы		1	
24	Работа над собственным проектом сайта	Разработка веб-сайта с использованием анимации	Самоанализ и корректировка недочётов	1	
25	Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна	Поиск и анализ информации в сети Интернет	Групповая работа по карточкам	1	
26	Верстка и оптимизация веб-страниц	Создание инструкции «Вёрстка вебстраниц»		1	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
27	Информационное наполнение веб-сайта	Разработка макета с наполнением информационного контента		1	
28	Выполнение и защита творческих работ на выбранные темы	Создание презентации по защите проекта	Портфолио	1	
29	Размещение сайта в сети Интернет. Хостинг. Возможные условия провайдера	Составление памятки «Размещение сайта в сети»	Кейс-стадия	1	
30	Загрузка на сервер файлов разными способами и	Загрузка на сервер файлов для проекта		1	

	тестирование веб-страницы				
31	Регистрация сайта в поисковых системах. Принципы и технологии обновления сайта	Регистрация сайта в поисковых системах		1	
32	Работа над собственным проектом сайта	Тестирование сайта, устранение неполадок	Эссе	1	
Раздел 10. Проектирование сайта (2 часа)					
33	Разработка концепции Концептуальное проектирование	Создание мультимедийной презентации		1	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>
34	Логическое проектирование. Физическое проектирование		Онлайн-тест	1	
Раздел 11. Зачетная работа (1 час)					
35	Защита персонального веб-сайта	Защита проекта	Защита проекта	1	<a href="http://compscience.narod.ru">http://compscience.narod.ru</a>

#### Список использованной литературы:

1. Гончаров А. Самоучитель HTML / Алексей Гончаров. - СПб.: Питер, 2000. - 239 с.: ил.
2. Жемчужников Д.Г. Веб-дизайн: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Д.Г.Жемчужников. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 - (Внеурочная деятельность).
3. Кузнецов М.В. Практика разработки Web-сайта / М.В. Кузнецов, И.В. Симдянов, С.В. Гольшев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 960 с.: ил
4. Миронов Д.Ф. Создание Web-страниц в MS Office 2000 / Д.Ф. Миронов. - СПб.: БХВПетербург, 2000. - 320 с.: ил.
5. Сырых Ю.А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный / Ю. А. Сырых. - 3-е изд. - Москва [и др.]: Диалектика, 2014. - 381 с., [4] л. цв. ил.: ил.
6. Усенков Д.Ю. Уроки Web-мастера / Д. Усенков. - 2. изд., испр. и доп. - М.: Бином. Лаб. знаний, 2003 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). - 507 с.: ил., табл.
7. Хуторской, Андрей Викторович. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 классы: методические рекомендации к элективному курсу А. В. Хуторского, А. П. Орешко "Технология создания сайтов" / А. В. Хуторской, А. П. Орешко. - Москва: Дрофа, 2007. - 126, [2] с.: табл.; 20 см. - (Элективные курсы. Профильное обучение).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ОО "АКАДЕМИЯ", ЗИМАРЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

19.09.23 07:26 (MSK)

Сертификат 01ECA179006BAF558347F8E665810E87FC